

## Проект DAP: Dyslexia Assessment Protocol

м.октомври 2020 г.

През изминалите месеци, въпреки извънредните обстоятелства, причинени от пандемията КОВИД-19, екипът на проект DAP продължи активно работата по реализиране на заложените дейности и разработване на материалите.

Приключи успешно един от важните етапи в реализирането на проекта - изготвянето на Научната обосновка на съдържанието и структурата на тетсовата батерия. Документът се базира на проведено задълбочено проучване по темата, ръководено от екипа на Лабораторията по сепциално образование на Университета в Резекне, Латвия (координатор на проекта), с активното съдействие на Асоциация Дислексия - България.

Със съдържанието на документа може да се запознаете [ТУК](#).



DAP: Dyslexia Assessment Protocol

Идентификационен номер: 2020-1-DE01-KA201-00011

НАУЧНА ОСНОВКА

Разработено от БГЛА - Литекс, в сътрудничество с асоциация Дислексия - България

Всяка образователна система има своите предизвикателства. Образователната институция на всяко ниво трябва да осигури образователни условия, които да подготвят хората за социалната, професионална и образователната институция, в която живеят.

м.февруари 2020 г.



Готови са резултатите от проведените анкети сред учители в предучилищните групи и учители в начален етап.

Резултатите са обобщени и анализирани. (засега документите са само на английски език, но предстои да публикуваме и вариант на български) Може да се запознаете с тях тук:

Резултати от проучването сред учители в предучилищни групи: [https://bit.ly/DAP\\_Survey\\_Pre\\_School](https://bit.ly/DAP_Survey_Pre_School)

Резултати от проучването сред учители в начален етап: [https://bit.ly/DAP\\_Survey\\_Primary\\_School](https://bit.ly/DAP_Survey_Primary_School)

Благодарим на всички, които се включиха!

**м.януари 2020 г.**



В рамките на проекта във всички страни - партньори се провежда проучване сред учители в предучилищните/подготвителни групи и сред начални учители относно ранната идентификация на риска от дислексия при деца от предучилищна възраст и ученици в периода на първоначално оgramотяване.

За целта са подготвени две анкети. Резултатите ще бъдат обобщени и анализирани и заедно с подготвяната научна обосновка, ще послужат като основа при разработване на оценяващия протокол (набор тестове).

Разчитаме на Вашата заинтересованост и ангажираност с проблема. Молим да попълните съответната анкета, като последвате един от линковете по-долу.

Моля, разпространете анкетата сред свои колеги, за да може събраната информация да отрази максимално пълно и точно ситуацията в страната.

Предварително Ви благодарим!

Анкета за детски учители и учители в предучилищни/подготвителни групи:

<https://docs.google.com/.../1FAIpQLSdwljeX4e9kZBH1yA.../viewform>

Анкета за начални учители:

[https://docs.google.com/.../1FAIpQLSeT9hWVZUvI\\_ixeVJ.../viewform](https://docs.google.com/.../1FAIpQLSeT9hWVZUvI_ixeVJ.../viewform)



Июль 2019 - Июнь 2020. Встречи в рамках проекта DAP



Проект DAP финансируется в рамках программы Erasmus+ Европейского Союза



Funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union